

CENTRE EQUESTRE DE KERAVEL

PROJET EDUCATIF ET PEDAGOGIQUE

PRESENTATION

Le Centre Equestre de Keravel à Edern (29) est une école d'équitation et un poney club, créé en 2011, dont la vocation première est l'apprentissage de l'équitation, le développement des qualités physiques et morales, le développement de l'autonomie par de nombreuses activités. Au sein d'une ferme familiale, habitée à l'année, les enfants et adultes participent à cette vie avec les chevaux afin d'être sensibilisés au bien être animal et à l'environnement. Des méthodes simples, efficaces et sécuritaires pour apprendre à mieux communiquer avec le cheval et le poney. Nous favorisons une relation privilégiée avec le cheval/poney et une approche tout en douceur. Notre équipe pédagogique, garante de la réalisation du projet éducatif et pédagogique, est composée de professionnels du cheval diplômés, notamment du BPJEPS Equitation : Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport. Le Centre Equestre de Keravel est agréé Jeunesse et Sports, et dispose des Labels de Qualité FFE : Cheval Club de France - Poney Club de France - Cheval Etape - Bien Être Animal

Disposant d'une cavalerie de qualité, avec 15 poneys Shetland, dociles et habitués aux enfants, de 15 chevaux d'enseignements expérimentés, cette cavalerie est idéale pour débiter l'équitation ou se perfectionner.

OBJECTIFS DE L'EQUIPE PEDAGOGIQUE

Nos 6 grands axes autour de l'équitation que nous proposons :

- Le respect de soi et des autres au sein d'une collectivité
- Favoriser la cohésion de groupe et le travail d'équipe
- Le développement de l'autonomie et la responsabilisation
- Le sens des responsabilités vis à vis d'un animal et du bien-être animal
- La maîtrise de ses émotions, favoriser la concentration, la volonté, la patience
- Devenir capable d'être le partenaire d'un cheval

LES BIENFAITS DE L'EQUITATION POUR L'ENFANT

L'équitation est une activité physique qui fait rêver les enfants : le contact et la complicité avec l'animal, l'analogie avec des héros d'aujourd'hui (Princesses, Chevaliers, Grands cavaliers internationaux, Films « Poly », « l'Étalon Noir »..., Séries « Grand Galops », « Heartland », etc...

En plus de cette qualité, c'est un sport qui aide énormément au développement de l'enfant, tant au niveau physique que psychique.

Psychomotricité

La psychomotricité est ce lien étroit entre tous ces mouvements, sensations, réflexions. On peut découper le mot en "psycho" et "motricité". La motricité représente la partie corporelle visible, le mouvement, l'organisation du geste, le dynamique de nous-même. La psycho représente notre intériorisation, notre ressenti. Le lien entre les deux est constitué de notre schéma corporel, de notre organisation dans l'espace et le temps.

La pratique de l'équitation permet aux enfants d'apprendre à dissocier leurs membres et à coordonner leurs actions. En premier lieu, on s'attachera à distinguer le mouvement des bras du mouvement des jambes. Par exemple, pour avancer on se sert uniquement de ses jambes et les mains doivent rester en place. Dans un deuxième temps, chaque main se distinguera : pour tourner à droite, on utilise la main droite et inversement. Par la suite, quand ces gestes sont acquis, il faut être en mesure de les doser en fonction de son ressenti et du comportement du cheval.

De plus, en tant que sport, l'équitation permet de développer le tonus musculaire de l'enfant, au niveau notamment des jambes, des bras, du dos et des abdominaux.

Tous ces éléments permettent à l'enfant de développer ses fonctions psychomotrices et son attention à l'environnement.

Mémorisation

La mémorisation est le fait d'enregistrer des données, de les garder en mémoire.

Il existe deux types de mémorisation : la mémorisation volontaire (le sujet décide de ce qu'il va retenir et engage alors des efforts, de l'attention et de la concentration), et la mémorisation involontaire (le sujet retient à force de répétition).

En tant que personne extérieure, nous pouvons difficilement influencer sur la mémorisation involontaire de l'enfant (seulement en rendant les activités attractives et intéressantes); étant donné que celle-ci est propre à la personne concernée, en fonction de ses attentes, de sa personnalité, de son vécu.

C'est pour cette raison que les cours de pratique autour du poney sont organisés chaque semaine. C'est la répétition qui permettra à l'enfant d'intégrer les notions exposées.

De même, lors des cours d'équitation, nous prendrons le temps de répéter les consignes plusieurs fois et les exercices si besoin pour permettre une acquisition des paroles et des gestes.

Autonomie

L'autonomie est la faculté d'agir par soi-même en se donnant ses propres règles de conduite. Elle se caractérise par la capacité à choisir de son propre chef sans se laisser dominer par certaines tendances naturelles ou collectives.

Durant les 33 séances, nous développons l'autonomie des enfants, de nouveau grâce à la répétition des gestes. Cette autonomie se caractérise notamment par l'évolution autour du poney (pansage, sellage, desselage). A force de le faire chaque semaine, les enfants acquièrent une certaine indépendance et prennent confiance dans leurs gestes.

On retrouve la même idée lors de la pratique équestre en tant que telle. Les cavaliers gagnent en autonomie à cheval : petit à petit, ils savent gérer seuls leur poney.

Confiance en soi

Avoir confiance en soi c'est avant tout se connaître, c'est croire en son potentiel et en ses capacités.

La confiance en soi est en lien direct avec l'autonomie du cavalier. Si on lui laisse de la liberté c'est qu'il fait bien les choses. De même, une attention toute particulière sera portée au fait d'encourager les cavaliers quand une action est bien faite. A notre sens, la reconnaissance du travail effectué est très importante dans le développement de la confiance en soi.

Pour couronner les séances, les cavaliers ont la possibilité, sans que ce soit obligatoire, de passer un diplôme « de Galop », signe de ce qu'ils ont accompli au cours de l'année. Ce certificat récompense leur habileté et leur donne une bonne estime d'eux-mêmes et de la fierté quant à ce qu'ils ont réalisé.

Concentration

Se concentrer c'est porter toute son attention sur une même chose.

Du fait de l'activité en elle-même, les enfants doivent se concentrer : ils sont en présence d'animaux qui, bien que domestiqués et dressés, restent instinctifs. S'ils veulent apprendre à agir

auprès des poneys, ils doivent porter leur attention sur leur comportement, leurs gestes et les réactions des animaux. Ceci permettra également de développer le ressenti du cavalier à cheval.

Le temps de concentration de la tranche d'âge étant assez court (environ 20 min à l'âge de 6 ans), l'organisation par atelier permet aux enfants de rester focaliser sur un point puis de changer et ainsi d'éviter les débordements dus à un manque d'intérêt. Et de fait, s'il y a moins de débordements, l'activité devient plus sûre.

Repère dans l'espace

Se repérer dans l'espace, c'est se représenter mentalement cet espace, se l'approprier pour y évoluer à son aise.

A l'âge de 6 ans, les enfants ont encore du mal à se repérer dans l'espace. A l'aide de matérialisation (barres, plots par atelier permet aux enfants de rester focaliser sur un point puis de changer et ainsi d'éviter les débordements dus à un manque d'intérêt. Et de fait, s'il y a moins de débordements, l'activité devient plus sûre.

Cohésion de groupe

La cohésion de groupe est l'ensemble des relations entre les individus et qui aboutit à un bien-être, une entente et une envie de rester au sein de celui-ci.

Un groupe ne peut être dynamique que si les individus qui forment ce groupe interagissent entre eux.

Pour favoriser la communication entre les élèves et rendre les activités dynamiques et agréables, je choisis d'utiliser une pédagogie à caractère ludique. Pour les 6-7 ans, on n'en est qu'au début de la socialisation. On opte donc pour une alternance de jeux individuels et de jeux collectifs. Plus les enfants grandissent, plus on va accroître les jeux collectifs.

Cette pédagogie ludique permet aux enfants de s'encourager entre eux, de dynamiser la séance et de développer les relations de groupe, facteur très important pour aborder la vie en société.

LES OBJECTIFS ET LES MOYENS MIS EN PLACE

Déroulement de l'activité équitation

Le but des séances est de mettre en confiance les enfants sur le poney mais également à côté. Chaque séance débutera par une approche du poney à pied, et court travail avec l'animal tenu en main par le cavalier. Nous souhaitons que l'enfant prenne du plaisir tout en apprenant.

On aborde au cours des séances les notions de pas, de trot, d'équilibre et de direction.

Toutes les situations sont ludiques, avec différents thèmes, et favorisent la pédagogie du plaisir et de la réussite. Chaque jeu, en plus de pousser à la mise en confiance et l'épanouissement des cavaliers, est au service d'un objectif technique. Le jeu ne sert pas qu'à jouer mais devient un outil pédagogique complet pour l'apprentissage de l'enfant.

Au fur et à mesure des séances, l'enfant développe ses capacités psychomotrices (il se sert de tout son corps en coordonnant ses gestes), sa mémorisation (il faut retenir et appliquer les consignes, mémoriser des tracés simples), sa concentration (le cavalier est sur un animal vivant) et ses repères dans l'espace (l'aire de travail est préparée préalablement avec du matériel pédagogique pour aider l'enfant dans ce sens).

Une séance a cru ou de voltige peuvent être organisés, pour permettre aux enfants de découvrir une autre approche de l'équitation classique.

La première séance

La première séance est particulière : elle doit permettre à l'enfant une réelle mise en confiance par rapport à l'animal mais également aux moniteurs ainsi qu'à l'espace dans lequel il évolue, le centre équestre. C'est également le moment où le moniteur découvre les nouveaux cavaliers et leur niveau à poney ainsi que leur degré d'autonomie et d'appréhension.

La monitrice montrera lors de cette séance le matériel utilisé, et apprendra aux enfants à s'occuper de seller eux-mêmes leur poney ou leur cheval. Les plus grands ou les plus expérimentés pourront ensuite venir en aide aux plus jeunes ou débutants.

Les séances suivantes

Pour les sessions suivantes, les cavaliers consulteront à leur arrivée le tableau d'attribution des poneys et des chevaux. Ils prépareront en autonomie leur cheval ou poney, afin d'être prêt pour l'horaire du cours. Les moniteurs sont présents à proximité en cas de question, ou des plus grands aiderons volontiers les plus jeunes.

L'enfant est responsabilisé face à un animal qui demande de l'attention et qui lui est confié. Cela permet également aux cavaliers de créer une relation de confiance et de complicité avec son poney ou cheval.

Cette organisation demande de la rigueur de la part de tous les encadrants. En effet, les horaires doivent être respectés pour que tous les cavaliers bénéficient du même traitement.

Objectifs

En plus de chaque cours, les enfants brossent, préparent et s'occupent du poney ou cheval qui leur est confié à chaque séance. Ceci les fait gagner en autonomie et en confiance. Ils apprennent de nouveaux savoirs, mais aussi des savoir-faire et des savoir-être, qui, si on devait les classer, seraient dans la ligne « pratique autour du poney ».

Sécurité

L'équitation est un sport considéré comme « à risques ». De ce fait, une attention toute particulière est portée à la sécurité lors de la pratique, d'autant plus lors de l'accueil de publics mineurs.

Voici les mesures générales de sécurité que nous prenons lors de l'accueil des cavaliers.

1- Sécurité liée au cavalier

Nous demandons aux parents de fournir à leurs enfants une tenue adaptée (pantalon) ainsi qu'une paire de bottes (type bottes de pluie). Des bottes à la taille des enfants ainsi que des charlottes sont prêtées par le centre équestre, même s'il est conseillé de posséder sa propre botte.

Bien évidemment, les poneys sont adaptés à la taille et au niveau des enfants pour que ceux-ci se sentent en sécurité et en confiance avec l'animal.

Régulièrement, avant d'aller voir les poneys, les règles de sécurité de base sont rappelées aux cavaliers (ne pas courir, ne pas crier ni faire de gestes brusques, ne pas passer derrière le poney...).

A partir du moment où les cavaliers arrivent, les enseignants n'ont plus qu'une activité : s'occuper des enfants et leur proposer des activités de qualité. Ils ne « s'éparpillent » pas et les cavaliers restent toujours sous surveillance, soit de leurs parents soit des moniteurs.

Les parents doivent tenir informé l'enseignant d'équitation de tout problème particulier à un cavalier de quelque nature qu'il soit, s'il peut perturber l'activité.

Enfin, une progression pédagogique adaptée permet de pratiquer l'équitation en toute sécurité pour le cavalier.

Au niveau de l'assurance, chaque participant doit se munir d'une licence FFE ou adhérer à une assurance extra-scolaire prenant en charge les risques liés à l'équitation. De plus, le centre équestre souscrit une assurance responsabilité civile auprès de l'assureur Aviva.

2- Sécurité liée à l'infrastructure

L'aire de préparation des poneys est entièrement dédiée à ceux-ci. On évite ainsi tout problème lié à la circulation de chevaux dans les écuries. Dans cet espace, les poneys sont attachés et tous à la vue de l'enseignant. Ils ont assez espacé les uns des autres pour permettre la circulation des cavaliers sans les mettre en danger.

L'aire de travail (manège ou carrières suivant la météo) est toujours rangée. Le seul matériel présent est celui qui sert pendant l'atelier équitation. Leur conception a été pensée pour être sécurisant pour le pratiquant.

Les lices de carrières et le pare-bottes du manège ont été réalisés par des professionnels dans les normes en vigueur, et donc conçus pour la sécurité des cavaliers.

NOTRE DEVISE

CENTRE EQUESTRE DE KRAVEL « SPORT ET LOISIRS »

« Découvrez les plaisirs de l'équitation dans un club familial et convivial » depuis 2011...

Initiation poney et cheval - Pratique loisir ou compétition - Un cadre calme, spacieux et verdoyant
- Des poneys et chevaux adaptés - Un encadrement sérieux dans la bonne humeur !

NOS VALEURS

- Bien-être des chevaux et des cavaliers
- Prendre du plaisir tout en apprenant
- Respect de l'autre et apprentissage de la vie en groupe
- Favoriser la notion de tutorat, les enfants plus âgés et plus expérimentés aident à la préparation
- Développer la confiance en soi et l'autonomie
- Respect du rythme de l'enfant
- Épanouissement de l'enfant et du cavalier
- Implication et Engagement
- Dépassement de soi
- Respect des règles
- Respect du travail
- Respect des différences physiques, notamment de l'handicap
- Compétitions CSO, Dressage et Equifun en régional et national
- Proximité et tarifs familiaux
- Centre Equestre non-fumeur !